



## Schoolprofiel

# Eben-Haëzerschool te Waardenburg

**Status:** definitief  
**Datum:** januari 2024

## 1. Schoolvereniging en bestuur

De Eben-Haëzerschool is een reformatorische basisschool die uitgaat van de Vereniging tot het verstrekken van onderwijs op gereformeerde Grondslag te Waardenburg en omstreken. De Vereniging gaat uit van de Ger. Gemeente (Waardenburg), de Ger. Gemeente in Nederland (Waardenburg) en de Oud Ger. Gemeente in Nederland (Geldermalsen). De school vervult een regiofunctie. De school betreft haar leerlingen uit het voedingsgebied met ongeveer de volgende grenzen:

Noordgrens: de A15 snelweg

Oostgrens: van Est via Varik tot Opijnen

Zuidgrens: Zaltbommel, Hedel

Westgrens: vanaf Herwijnen tot Waardenburg

Over het voedingsgebied bestaan geen afspraken met andere Reformatorische Basisscholen uit omliggende plaatsen.

## 2. Identiteit

De vereniging staat voor onderwijs op grond van de waarheid van Gods Woord en naar de verklaring daarvan gegeven in de Drie Formulieren van Enigheid, zoals vastgesteld in de Nationale Synode van Dordrecht (1618-1619). In onze school gebruiken we de Bijbel in de Statenvertaling, zoals uitgegeven door de GBS en de psalmberijming van 1773. Ook de psalmberijming van Datheen wordt incidenteel binnen onze school gebruikt.

In opvoeding en onderwijs legt de school de nadruk op het feit dat wij en onze kinderen geschapen zijn voor de eeuwigheid. In het paradijs week de mens van God af en nu verkeert hij in een ellendige staat van zonde. Daar kan de mens alleen uit verlost worden door het verzoenende borgwerk van Jezus Christus. Bekering tot God en geloof in de Heere Jezus Christus is nodig, wil het wel zijn voor de eeuwigheid. Die boodschap doortrekt het onderwijs. De school maakt gebruik van de methode Bijbels Onderwijzen (uitgave VBSO) waarin de noties voor ons Bijbels en reformatorisch onderwijs te vinden zijn voor onze leerlingen en voor het personeel.

## 3. Eénpitter

De school is een 'éénpitter', d.w.z. dat het schoolbestuur maar één school onder zich heeft. Het dagelijks bestuur bestaat uit 4 leden en het toezichthoudend bestuur uit 5 leden. De voorzitter van het toezichthoudend bestuur leidt de gezamenlijke zgn. collectieve bestuursvergaderingen.

De directeur is eindverantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op de school en is beleidsmatig het eerste aanspreekpunt voor personeel en ouders. Hij overlegt regelmatig met het dagelijks bestuur en legt daar ook verantwoording aan af voor de uitvoering van het vastgestelde beleid.

Met de plaatselijke kerken onderhoudt de school een goede relatie. De school hecht aan de drieslag: school-kerk-gezin.

Met de besturen van de reformatische scholen in Leerdam en Gorinchem is één keer per jaar een gezamenlijke vergadering. De directeuren van de scholen voeren regelmatig overleg inzake de praktijk van het dagelijkse schoolleven. De school is aangesloten bij de VGS en de VBSO. Zij leveren desgewenst inhoudelijke en administratieve ondersteuning.

Met de gemeente West-Betuwe onderhoudt de school goede contacten. De meeste leerlingen gaan na de Eben-Haëzerschool naar de Gomarus te Zaltbommel.

### **3. Het schoolgebouw**

Het schoolgebouw staat in het woongebied van Waardenburg en is gemakkelijk bereikbaar vanaf de A-2 en de A-15 (via Meteren). Op het terrein van de school zijn parkeerplaatsen. Het gebouw is omgeven door drie ruime schoolpleinen: het voorplein (voor de middenbouw); het plein achter de school (voor de bovenbouw) en de lokalen voor de kleuters grenzen aan het kleuterplein. Alle schoolpleinen zijn voorzien van speeltoestellen. Een voetbalkooi voor de oudere leerlingen is eveneens aanwezig.

Het schoolgebouw beschikt over tien lokalen, een speellokaal en een gemeenschapsruimte.

### **4. Personeel**

Het personeelsbestand bestaat uit 27 collega's. De directeur geeft leiding en wordt daarin ondersteund door bouwcoördinatoren die deels ook een lesgevende taak hebben. IB'ers en onderwijsassistenten maken deel uit van het team. Een aantal collega's richt zich op facilitaire diensten.

Het team vormt een goede mix van ervaren en meer beginnende jonge docenten. Het team is betrokken op zijn taak en enthousiast. Dat komt het onderwijs van onze leerlingen ten goede.

### **5. Leerlingen**

Onze leerlingen komen uit de kerkelijke achterban van onze Vereniging. De school staat na een gesprek met de ouders ook open voor leerlingen uit andere kerkelijke denominaties. Er is geen open toelatingsbeleid. Ouders worden geacht de identiteit te onderschrijven en de consequenties daarvan te aanvaarden. Dat zorgt in de praktijk niet voor problemen.

Begin 2024 volgen 208 leerlingen het onderwijs op onze school. Er zijn 8 groepen. Voor groep 1 wordt nu een instroomgroep gevormd. Voor het volgende jaar willen we naar 9 groepen, omdat de groepsgrootte van een enkel leerjaar dat noodzakelijk maakt.

De focus van het onderwijs ligt nu op het verhogen van de resultaten. Een positieve verwachting van een leerling geeft over het algemeen ook een positief resultaat. Systematisch aandacht besteden aan de resultaten geeft ook dat effect. 'Aandacht doet groeien'. Er is m.b.v. een 'bruggenbouwersgroep' veel aandacht voor de leerling die specifieke hulp nodig heeft. Het team gaat de komende tijd ook structureel aandacht geven aan de leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. De school wil de leerlingen nadrukkelijk in beeld hebben en houden.

## 6. Ouders en achterban

De ouders leven sterk mee met de school. De resultaten worden intensief gevolgd en besproken tijdens spreekuuravonden en ouderavonden. Tussendoor organiseert de school avonden waarmee de ouders verder geholpen kunnen worden in hun opvoedkundige taak. Naast officiële momenten zijn er diverse mogelijkheden om een specifiek 'probleem' te bespreken. In gezamenlijkheid met de ouders zoeken we het goede voor onze kinderen/leerlingen. De communicatie met de ouders is sterk verbeterd door de invoering van Parro, een module van ParnasSys. De leerkrachten kunnen via Parro ook een inkijkje geven in de dagelijkse gang van zaken.

Veel ouders verrichten voor de school vrijwilligerswerk. Het is overweldigend wat ouders en andere vrijwilligers voor onze school doen. Dat geeft een hechte band tussen school en thuis.